


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Психологическая экспертиза |
| Факультет | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Психологии и педагогики |
| Курс | 4 |

Направление 37.03.01 Психология

Профиль практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---------------|----------------------------|--|
| Кочетков И.Г. | психологии и педагогики | доцент, кандидат психологических наук |

| |
|---|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий кафедрой психологии и педагогики |
|  <u>С.Н.Митин</u> |
| «29» августа 2023 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины «Психологическая экспертиза» является формирование базовых знаний по теории, методологии и практик психологической экспертизы, усвоение основных принципов осуществления экспериментального психологического исследования в рамках клинического мышления.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основными научными категориями и теоретическими положениями как сферой приложения знаний курса «Психологическая экспертиза».
- Ознакомление с основными видами психологических экспертиз (судебно – психологическая, трудовая, военная, медико – социальная, психолого – медико – педагогическая) и особенностями работы психолога в роли эксперта.
- Овладение навыками составления программ экспериментального патопсихологического исследования и их интерпретации, в зависимости от вида экспертизы и поставленных задач перед психологом.
- Формирование знаний о правовой стороне деятельности психолога и юридической ответственности за его деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина относится к дисциплинам по выбору и направлена на обучение студентов применению психологических знаний в практике. Психологическая экспертиза – готовит психологов к практической и научно-исследовательской деятельности по оценке и экспертизе влияния событий прошедшего или будущего (событий личной жизни; нововведений юридического, экономического, политического, социального и технического порядка и т.д. и т.п.) на психологические процессы, свойства и состояния людей, а также влияния психологических процессов, свойств и состояний людей на социальные события.

Она базируется на компетенциях, сформированных в дисциплинах «Психологические практики»; «Психология и педагогика»; «Психология безопасности»; «Психология конфликта»; «Психология здоровья»; «Психология девиантного поведения»; «Психология развития и возрастная психология»; «Гендерная психология»; «Юридическая психология»; «Политическая психология»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Клиническая и специальная психология»; «Психология стресса»; «Культура повседневности»; «Культурология»; «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»; «Методика преподавания психологии».


Дисциплина «Психологическая экспертиза» изучается параллельно с дисциплинами: «Основы суициологии»; «Психологические аспекты работы с наркозависимыми»; «Реабилитационная психология»; «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с |
|--|--|
|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>ИД-1ук9 Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИД-2ук9 Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-3ук9 Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-3.1ук9 Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> |
| ПК-2: Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях | <p>ИД-1.4пк2 Знать современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы</p> <p>ИД-1.5пк2 Знать основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях</p> <p>ИД-2.4пк2 Уметь принимать социальную и этическую ответственность за принятые профессиональные решения</p> <p>ИД-2.5пк2 Уметь выделять факторы риска возникновения нарушений в развитии ребенка (биологические и социальные); анализировать характер дефекта и механизмы его компенсации для детей с разными видами дизонтогенеза</p> <p>ИД-3.5пк2 Владеть основными навыками планирования и проведения психологического исследования в рамках экспертизы разного вида</p> |
| ПК-6: Способен представлять результаты научно-исследовательской, диагностической и консультационной деятельности в различных формах и давать им оценку | <p>ИД-1 пк 6 Знать формы представления результатов исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога</p> <p>ИД-2 пк 6 Уметь представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|---|
| | ИД-3.1 пк 6 Владеть приемами составления психологического портрета и рекомендаций по результатам исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога |
|--|---|


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | |
|--|--|--|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 8 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 48 | 48 |
| Аудиторные занятия: | 48 | 48 |
| лекции | 16 | 16 |
| семинары и практические занятия | 32 | 32 |
| лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 24 | 24 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | -устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания | -устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очно-заочная) | |
|--|--|--|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 8 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 32 | 32 |
| Аудиторные занятия: | 32 | 32 |
| лекции | 16 | 16 |
| семинары и практические занятия | 16 | 16 |
| лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | -устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания | -устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Все го | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-----------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. Общие вопросы психологической экспертизы. | 10 | 2 | 4 | - | | 4 | устный опрос, проверка задания |
| 2. Правовые и организационные проблемы психологической экспертизы. | 10 | 2 | 4 | - | 2 | 4 | устный опрос, проверка задания |
| 3. Психологические экспертизы при отдельных видах психических расстройств. | 26 | 6 | 12 | - | 2 | 8 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии |
| 4. Основные патопсихологические симптомокомплексы и типы изменения психических процессов в практике психологических экспертиз. | 10 | 2 | 4 | - | 2 | 4 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии |
| 5. Судебно-психологическая экспертиза | 16 | 4 | 8 | - | 2 | 4 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии |
| Зачет | - | | | | | | |
| Итого | 72 | 16 | 32 | - | 8 | 24 | |

Форма обучения: очно-заочная

| Название разделов и тем | Все го | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|-------------------------|--------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. Общие вопросы | 10 | 2 | 2 | - | | 6 | устный опрос, |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|--|
| психологической экспертизы. | | | | | | | проверка задания |
| 2.Правовые и организационные проблемы психологической экспертизы. | 10 | 2 | 2 | - | 2 | 6 | устный опрос, проверка задания |
| 3. Психологические экспертизы при отдельных видах психических расстройств. | 26 | 6 | 6 | - | 2 | 14 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии |
| 4.Основные патопсихологические симптомокомплексы и типы изменения психических процессов в практике психологических экспертиз. | 10 | 2 | 2 | - | 2 | 6 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии |
| 5.Судебно-психологическая экспертиза | 16 | 4 | 4 | - | 2 | 8 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии |
| Зачет | - | | | | | | |
| Итого | 72 | 16 | 16 | - | 8 | 40 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общие вопросы психологической экспертизы

Понятия «экспертиза», «оценка», «мониторинг», их взаимосвязь и принципиальные отличия. Смысл и назначение экспертизы. Общепредставление об экспертной деятельности.

Виды психологической экспертизы: трудовая, военная, психолого-медикопедагогическая, судебно-психологической, медико-социальной. Цели и задачи экспертизы.

Экспертиза трудоспособности, медико-социальные экспертные комиссии. Инвалидность. Группы инвалидности.

Симуляция, диссимуляция, сюрсимуляция, аггравация. Установочное поведение. Искусственно демонстрируемые расстройства. «Тюремные» психозы.


Тема 2. Правовые и организационные проблемы психологической экспертизы

Субъекты экспертизы: заказчик, эксперт, экспертируемая сторона. Место и роль эксперта в современном обществе. Позиция эксперта, компетентностные и квалификационные характеристики эксперта.

Механизмы контроля и сертификации профессионального уровня эксперта. Профессиональная подготовка экспертов и потребителей экспертизы. Оценка качества работы эксперта. Ошибки в работе эксперта.

Этико-деонтологические аспекты в экспертной деятельности психологов.

Юридические аспекты экспертизы. Нормативно-правовые документы, регулирующие экспертизу. Порядок проведения экспертизы. Форма предоставления результатов.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Экспертные документы: оценки, заключения.

Тема 3. Психологические экспертизы при отдельных видах психических расстройств

Психологическая экспертиза органических поражений головного мозга: клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы. Психологическая экспертиза расстройств личности: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы. Психологическая экспертиза шизофрении и других психотических расстройств: клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы. Психологическая экспертиза аффективных расстройств: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы. Психологическая экспертиза невротических, соматоформных, постстрессовых и соматогенных расстройств: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы. Психологическая экспертиза нарушения интеллекта и расстройств развития отдельных психических функций: клинические варианты, особенности протекания, причины, синдромы, методы психодиагностики и особенности экспертизы. Психологическая экспертиза в наркологической и сексопатологической практике: острая и хроническая интоксикация различными ПАВ, абстинентный синдром, сексуальные девиации.

Тема 4. Основные патопсихологические симптомокомплексы и типы изменения психических процессов в практике психологических экспертиз.

Симптомокомплексы: шизофренический, эпилептический, психопатический, аффективный, органический, психогенно-невротический, олигофренический. Типы изменений психических процессов: астенический, органический и его варианты, эндогенный. Схемы заключений по результатам экспериментально-психологического исследования.

Тема 5. Судебно-психологическая экспертиза.

Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании. Судебно-психологическая экспертиза аффекта. Особенности назначения и проведения судебно-психологических экспертиз суицида. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общие вопросы психологической экспертизы

(форма проведения –семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Понятия «экспертиза», «оценка», «мониторинг», их взаимосвязь и принципиальные отличия. Смысл и назначение экспертизы. Общепредставление об экспертной деятельности.
- Виды психологической экспертизы: трудовая, военная, психолого-медикопедагогическая, судебно-психологической, медико-социальной. Цели и задачи экспертизы.
- Экспертиза трудоспособности, медико-социальные экспертные комиссии. Инвалидность. Группы инвалидности.
- Симуляция, диссимуляция, сюрсимуляция, аггравация. Установочное поведение. Искусственно демонстрируемые расстройства. «Тюремные» психозы.
- Общегрупповой анализ проблемы:
 - Психологическая выгода от болезни.
 - Роль и место психолога в различных видах экспертизы.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- Выступления студентов с короткими сообщениями по проблемам экспертизы трудоспособности и установочного поведения, участие в работе интерактивных форумов.

Содержание заданий для самостоятельной работы

- Составить сводную таблицу по основным понятиям психологической экспертизы.
- Составить схему видов психологической экспертизы, указать их цели и задачи.
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентация доклада в Power point:
 - Трудовая экспертиза. Социально-психологические аспекты понятия «инвалидность».
 - Психолого-педагогическая экспертиза.
 - Установочное поведение в экспертной деятельности и его диагностика.

Тема 2. Правовые и организационные проблемы психологической экспертизы

(форма проведения –семинарское и практические занятия с элементами групповой дискуссии)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Субъекты экспертизы: заказчик, эксперт, экспертируемая сторона. Место и роль эксперта в современном обществе. Позиция эксперта, компетентностные и квалификационные характеристики эксперта.
- Механизмы контроля и сертификации профессионального уровня эксперта. Профессиональная подготовка экспертов и потребителей экспертизы. Оценка качества работы эксперта. Ошибки в работе эксперта.
- Этико-деонтологические аспекты в экспертной деятельности психологов.
- Юридические аспекты экспертизы. Нормативно-правовые документы, регулирующие экспертизу. Порядок проведения экспертизы. Форма предоставления результатов.
- Экспертные документы: оценки, заключения.
- Выступления студентов с короткими сообщениями по теме: «Этика научных исследований в рамках психологической экспертизы».
- Анализ экспертного заключения: обоснование выбранных для экспертизы психодиагностических методик, направления анализа результатов, понятия, используемые для характеристики специфики функционирования подэкспертного в ситуации.

Содержание заданий для самостоятельной работы

- Составить общую схему по субъектам экспертизы, с учётом ролей эксперта.
- Составить таблицу прав и обязанностей подэкспертного (подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, свидетеля и потерпевшего).
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
 - Права и обязанности лица (органа) назначающего экспертизу.
 - Правовая основа экспертной деятельности в РФ.
 - Этика научных исследований в рамках психологической экспертизы.

Тема 3. Психологические экспертизы при отдельных видах психических расстройств

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Психологическая экспертиза органических поражений головного мозга: клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- Психологическая экспертиза расстройств личности: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
- Психологическая экспертиза шизофрении и других психотических расстройств: клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
- Психологическая экспертиза аффективных расстройств: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
- Психологическая экспертиза невротических, соматоформных, постстрессовых и соматогенных расстройств: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
- Психологическая экспертиза нарушения интеллекта и расстройств развития отдельных психических функций: клинические варианты, особенности протекания, причины, синдромы, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
- Психологическая экспертиза в наркологической и сексопатологической практике: острая и хроническая интоксикация различными ПАВ, абстинентный синдром, сексуальные девиации.
- Составление программы экспериментального патопсихологического исследования с учётом поставленных перед экспертом задач, вида экспертизы, вида психического расстройства.
- Студенты проводят обсуждение на тему: «Использование методов психологической диагностики в процессе диагностики и дифференциации психических расстройств».
- Студенты проводят обсуждение на тему психического заболевания, определяются с проблемами близких заболевшего, участвуют в работе интерактивных форумов.
- Выступления студентов с короткими сообщениями.

Содержание заданий для самостоятельной работы

- Составить сводную таблицу по психологической диагностики и дифференциации психических расстройств.
- Составление программы экспериментального патопсихологического исследования с учётом поставленных перед экспертом задач, вида экспертизы, вида психического расстройства.
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
 - Расстройства сознания: количественные, качественные, особые состояния (патологический аффект, патологическое опьянение, патологическое просоночное состояние).
 - Психологические особенности понимания потерпевшей характера и значения совершаемых с ней действий.

Тема 4. Основные патопсихологические симптомокомплексы и типы изменения психических процессов в практике психологических экспертиз.

(форма проведения –семинарское и практическое занятие с элементами групповой дискуссии)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Симптомокомплексы: шизофренический, эпилептический, психопатический, аффективный, органический, психогенно-невротический, олигофренический.
- Типы изменений психических процессов: астенический, органический и его варианты, эндогенный.
- Схемы заключений по результатам экспериментально-психологического исследования.
- Выступления студентов с короткими сообщениями.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- Студенты анализируют экспериментально-психологические заключения и определяют тип изменения психических процессов и симптомокомплексы; обсуждают в мини-группах.

Содержание заданий для самостоятельной работы

- Составить схему построения экспериментально-психологического исследования и методов подбора «батареи» тестов при разных видах экспертиз.
- Провести экспериментально-психологическое исследование на пяти испытуемых, провести обработку первичных бланков, обработать полученные результаты с помощью описательной статистики, написать интерпретацию и сделать выводы
- Написать доклад и сделать презентацию доклада в Power point:
 - Теоретические основы, позволяющие строить психодиагностическое обследование при проведении психологической экспертизы

Тема 5. Судебно-психологическая экспертиза.


(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие - дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании.
- Судебно-психологическая экспертиза аффекта.
- Особенности назначения и проведения судебно-психологических экспертиз суицида.
- Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.
- Обзор документов (законодательных и нормативных актов, положений, постановлений и т.д.), определяющих и регламентирующих сферу судебно-психологической экспертизы, деятельности эксперта, применения данных экспертизы в судопроизводстве.
- Составить таблицу «Элементы экспертного исследования судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе».
- Студенты анализируют примеры экспертизы. Дают свои заключения, обсуждают алгоритм проведения экспертизы в мини-группах.
- Обсуждение в мини-группах по темам: «Личность преступника и потерпевшей».
- Выступление студентов с короткими сообщениями.

Содержание заданий для самостоятельной работы

- Подготовить для обзора документы (законодательных и нормативных актов, положений, постановлений и т.д.), определяющие и регламентирующие сферу судебно-психологической экспертизы, деятельности эксперта, применения данных экспертизы в судопроизводстве.
- Подготовить для обсуждения тему: «Личность преступника и потерпевшей».
- Составить таблицу «Элементы экспертного исследования судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе».
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
 - Этические проблемы судебно-психологической экспертизы.
 - Психология преступного поведения.
 - Психология преступности несовершеннолетних.
 - Психология преступных групп.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Вопросы к зачету по дисциплине «Психологическая экспертиза»:

1. Понятие и виды психологической экспертизы.
2. Этико-деонтологические аспекты в экспертной деятельности психологов.
3. Установочное поведение в экспертной деятельности и его диагностика.
4. Права и обязанности лица (органа) назначающего экспертизу.
5. Права и обязанности подэкспертного (подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, свидетеля, потерпевшего)
6. Права и обязанности эксперта психолога.
7. Пределы компетенции экспертов.
8. Требования к материалам, представляемым на экспертизу.
9. Общие требования к формулированию вопросов экспертам.
10. Общий план экспертного исследования личности потерпевшего.
11. Механизмы контроля и сертификации профессионального уровня эксперта и его профессиональная подготовка.
12. Правовая основа экспертной деятельности в РФ.
13. Психологическая экспертиза органических поражений головного мозга: клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
14. Психологическая экспертиза расстройств личности: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
15. Психологическая экспертиза шизофрении и других психотических расстройств: клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
16. Психологическая экспертиза аффективных расстройств: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
17. Психологическая экспертиза невротических, соматоформных, постстрессовых и соматогенных расстройств: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
18. Психологическая экспертиза нарушения интеллекта и расстройств развития отдельных психических функций: клинические варианты, особенности протекания, причины, синдромы, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
19. Психологическая экспертиза в наркологической и сексопатологической практике: острая и хроническая интоксикация различными ПАВ, абстинентный синдром, сексуальные девиации.
20. Патопсихологические симптомокомплексы и типы изменений психических процессов.
21. Экспериментально-психологическое исследование в рамках проведения психологической экспертизы.
22. Назначение и проведение судебно-психологической экспертизы.
23. Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании.
24. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.
25. Особенности назначения и проведения судебно-психологических экспертиз суицида.
26. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.
27. Психология личности преступника.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

28. Психология преступного поведения.
29. Психология преступности несовершеннолетних.
30. Психология преступных групп


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|--|---|---------------|---|
| 1. Общие вопросы психологической экспертизы. | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка сообщения и презентации | 4 | устный опрос, проверка задания |
| 2. Правовые и организационные проблемы психологической экспертизы. | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятию, подготовка сообщения и презентации | 4 | устный опрос, проверка задания |
| 3. Психологические экспертизы при отдельных видах психических расстройств. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссиям, подготовка сообщения и презентации, проработка письменного задания | 8 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии |
| 4. Основные патопсихологические симптомокомплексы и типы изменения психических процессов в практике психологических экспертиз. | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, презентации | 4 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии |
| 5. Судебно-психологическая экспертиза | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, презентации | 4 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии |
| Итого | самостоятельная работа студентов | 24 | |

Форма обучения: очно-заочная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|-------------------------|---|---------------|---|
|-------------------------|---|---------------|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| 1. Общие вопросы психологической экспертизы. | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка сообщения и презентации | 6 | устный опрос, проверка задания |
| 2. Правовые и организационные проблемы психологической экспертизы. | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятию, подготовка сообщения и презентации | 6 | устный опрос, проверка задания |
| 3. Психологические экспертизы при отдельных видах психических расстройств. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссиям, подготовка сообщения и презентации, проработка письменного задания | 14 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии |
| 4. Основные патопсихологические симптомокомплексы и типы изменения психических процессов в практике психологических экспертиз. | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, презентации | 6 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии |
| 5. Судебно-психологическая экспертиза | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, презентации | 8 | устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии |
| Итого | самостоятельная работа студентов | 40 | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05266-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477700>

2. Сущинская, М. Д. Социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская, Т. В. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11841-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471471>

дополнительная:

1. Бехтерев, В. М. Об экспериментальном психологическом исследовании преступников / В. М. Бехтерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09333-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475148>

2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475194>

3. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510522>

4. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469229>

учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Психологическая экспертиза: учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1633>

Согласовано:

Главный библиограф

Ефимова М.А. *Еф* 25 05 2023 г

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / И.И.И. / 25.05.2023
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик И.И.И. доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.